

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 44 «Колокольчик»

Согласовано
на заседании Управляющего совета
протокол № 3 от 31 августа 2015 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ – детский сад № 44
«Колокольчик»



И.В. Голубцова
2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

1. Основные положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и принципы взаимодействия дошкольного учреждения и семей воспитанников.
- 1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольного учреждения.
- 1.4. Положение действует до принятия следующего.

2. Основные цели, задачи и принципы взаимодействия дошкольного учреждения и семей воспитанников

- 2.1. Цель: обеспечение родителей (законных представителей) методической, психолого-педагогической, консультативной помощью¹. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей.
- 2.2. Задачи:
 - создание проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
 - создание возможности для предоставления семье информации об основной образовательной программе дошкольного учреждения (далее Программа);

¹Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ. _ М.: ТЦ Сфера, 2013. – 192 с.

- создание возможности для предоставления семье информации об основной образовательной программе дошкольного учреждения (далее Программа);
- создание условий для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы¹;
- повышение педагогической культуры родителей;
- создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установление дружеских взаимоотношений семей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования в случае его организации.

1.1. Принципы:

- сотрудничество учреждения с семьёй²;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в учреждении;
- принцип активности, предполагающий активное вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи;
- принцип тактичности и соблюдения прав родителей (законных представителей) на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребёнка;
- принцип доступности, предполагающий, что каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах детского сада и группы воспитанников;
- принцип гуманизации, предполагающий установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «детский сад – семья»;

¹ Ф32 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32с.

² Ф 32 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32с

- принцип индивидуализации, требующий глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а также создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- принцип открытости, позволяющий осознать, что только общими усилиями семьи и детского сада можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребёнка;
- принцип непрерывности преемственности между детским садом и семьёй воспитанника на всех ступенях обучения;
- принцип психологической комфортности, заключающийся в снятии всех стрессовых факторов образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы;
- личностно-ориентированный подход.

Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников

- 1.2. Совместные досуги, праздники.
- 1.3. Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.
- 1.4. Организация дней открытых дверей.
- 1.5. Семинары – практикумы, круглые столы.
- 1.6. Игры с педагогическим содержанием.
- 1.7. Беседы, консультации, рекомендации.
- 1.8. Анкетирование, опрос;
- 1.9. Информирование родителей (законных представителей) о работе учреждения через систему Интернет.
- 1.10. Информационно-наглядный материал.

2. Делопроизводство

- 2.1. Наличие документации у педагогических работников, отражающей основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников, протоколы заседаний общих и групповых родительских собраний, материалы родительских собраний, консультации, журнал консультаций, подборка информационно-наглядного материала);
- 2.2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.