

Муниципальное образовательное дошкольное учреждение
центр развития ребёнка детский сад № 44 «Колокольчик»

Согласовано
на заседании Управляющего совета
протокол № 3 от 31 августа 2015 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ – детский сад № 44
«Колокольчик»
Л.В. Голубцова
2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей разработано в соответствии с:
 - Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
 - Основной образовательной программой дошкольного учреждения.
- 1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки индивидуального развития детей в учреждении ее организационную и функциональную структуру.
- 1.3. Дошкольное учреждение обеспечивает разработку и реализацию системы оценки индивидуального развития детей, учета и дальнейшее использование полученных результатов для планирования индивидуального образовательного маршрута, обеспечивает условия хранения материала.
- 1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.5. Настоящее положение, любое изменение, дополнение к нему, а также решение о признании настоящего положения утратившим силу утверждаются заведующим дошкольным учреждением.
- 1.6. Настоящее положение действует до принятия следующего.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки индивидуального развития детей

2.1 Целью организации системы оценки индивидуального развития детей является анализ исполнения законодательства в области образования, построения образовательной политики учреждения, условий реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения, а также составление индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.

2.2. Задачи системы оценки индивидуального развития детей:

- реализация современных образовательных практик, ориентированных на выявление и развитие способностей ребенка;
- обеспечение благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
- обеспечение оценки эффективности педагогических действий, как основы планирования;
- развитие механизмов принятия обоснованных управленческих решений на уровне дошкольного учреждения с целью повышения эффективности педагогических действий.

2.3 Организация системы оценки индивидуального развития детей строится на принципах аутентичной оценки:

- анализ реального поведения ребенка, а не на результатах выполнения специального задания;
- анализ продуктивной деятельности детей;
- анализ взаимодействия с семьями воспитанников, построение партнёрских взаимоотношений с родителями.

3. Организация системы оценки индивидуального развития детей

3.1. Оценка индивидуального развития детей производится педагогическими работниками.

3.2 Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

3.3 Инструментарием оценки индивидуального развития детей являются карты наблюдения детского развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;

- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития.

3.4 Результаты оценки индивидуального развития детей используются только для решения образовательных задач.

3.5 Порядок применения, системы оценки индивидуального развития детей:

- оценка индивидуального развития детей проводится 2 раза в год, в начале учебного года с детьми, вновь поступившими в дошкольное учреждение и в конце учебного года;
- в конце учебного года педагоги обрабатывают данные оценки индивидуального развития детей;
- итоги оценки индивидуального развития детей подаются в виде аналитической справки и графика показывающего траекторию развития каждого воспитанника;
- итоги проведения по результатам оценки индивидуального развития детей подводятся на итоговом педагогическом совете дошкольного учреждения;
- оценка индивидуального развития детей служит для создания индивидуального образовательного маршрута ребенка.

4. Ответственность за реализацию системы оценки индивидуального развития детей

4.1 За несоблюдение требований настоящего положения несут ответственность следующие работники: заведующий, старший воспитатель, воспитатели дошкольного учреждения.

4.2 Заведующий: за не поддержание в актуальном состоянии по отношению к законодательству Российской Федерации настоящего положения.

4.3 Старший воспитатель и воспитатели дошкольного учреждения: за неправильное применение требований настоящего положения и за искажение данных при подведении результатов.

5. Делопроизводство

5.1 Материал системы оценки индивидуального развития детей (графики, аналитические справки, карты) хранятся в методическом кабинете не менее 3 лет.