

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ – детский сад № 44
«Колокольчик»



Л.В.Голубцова

Л.В. Голубцова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребёнка - детского сада № 44 «Колокольчик»

на 2017-2018 учебный год

г.о. Серпухов, 2017 год

| Образовательная область | Непосредственно образовательная деятельность | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подг. группа | | | | | |
|--|--|---------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|----------------------|--------------------|----------------------|--------------------|
| | | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
| | | Обязательная часть | Вариативная часть | Обязательная часть | Вариативная часть | Обязательная часть | Вариативная часть | Обязательная часть | Вариативная часть | Обязательная часть | Вариативная часть |
| Познавательное развитие | ФЭМП | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 (1 ч в мес) | 2 (1 ч в 3.5 нед) | 1 (1 ч в мес) |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1 (ч/н) | | 1 (1 ч в 2 нед) | 1 (1 ч в мес) | 1 (1 ч в 2 нед) | 1 (1 ч в мес) | 1 (1 ч в 3 нед) | 1 (1 ч в мес) | 1 (1 ч в 3 нед) | 1 (1 ч в мес) |
| | Ознакомление с миром природы | | | 1 (1 ч в 2 нед) | 1 (1 ч в мес) | 1 (1 ч в 2 нед) | 1 (1 ч в мес) | 1 (1 ч в 3 нед) | 1 (1 ч в мес) | 1 (1 ч в 3 нед) | 1 (1 ч в мес) |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | |
| | Подготовка к обучению грамоте | | | | | | | | | 1 | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 1 | | 1 (1 ч в 3 нед) | 1 (1 ч в мес) | 1 (1 ч в 3 нед) | 1 (1 ч в мес) | 2 (1 ч в 3.5 нед) | 1 (1 ч в мес) | 2 | 1 (1 ч в 2 нед) |
| | Лепка | 1 | | 1 (ч/в 2 нед) | | 1 (ч/в 2 нед) | | 1 (ч/в 2 нед) | | 1 (ч/в 2 нед) | |
| | Аппликация | | | 1 (ч/в 2 нед) | | 1 (ч/в 2 нед) | | 1 (ч/в 2 нед) | | 1 (ч/в 2 нед) | |
| | Музыка | 2 (в 3,5 нед) | 1 (1 ч в мес) | 2 (в 3,5 нед) | 1 (1 ч в мес) | 2 (в 3,5 нед) | 1 (1 ч в мес) | 2 (в 3,5 нед) | 1 (1 ч в мес) | 2 (в 3,5 нед) | 1 (1 ч в мес) |
| | Конструктивно-модельная деятельность | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| | Физическая культура на воздухе | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и в сообществе. | | | | | | | | 1 (1 ч в 2 нед) | | 1(1 ч нед) |
| Итого | | 8.75 | 1.25 | 7.5 | 2.5 | 7.5 | 2.5 | 10,5 | 3,25 | 12 | 3,5 |
| Максимальный объём непосредственно образовательной деятельности | | 10 | | 10 | | 10 | | 13.75 | | 15.5 | |

2. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| | Вторая группа раннего развития | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| Общение | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>3 раза в неделю</i> | <i>3 раза в неделю</i> |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | <i>ежедневно</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>3 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> | <i>2 раза в неделю</i> |
| Детская студия (театрализованные игры) | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Досуг здоровья и подвижных игр | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |
| Подвижные игры | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная | <i>1 раз в месяц</i> | <i>1 раз в месяц</i> | <i>1 раз в месяц</i> | <i>1 раз в месяц</i> | <i>1 раз в месяц</i> |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в неделю</i> |

| | | | | | |
|---|------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| Чтение литературных произведений | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | | |
| Самообслуживание | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> | <i>ежедневно</i> |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | - | <i>1 раз в неделю</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> | <i>1 раз в 2 недели</i> |

3. Самостоятельная деятельность детей

| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| | Ранний возраст | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 40 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | 20 мин | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 до 1 ч.30 мин | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 до 40 мин | От 15 до 50 мин | От 15 до 50 мин | От 15 до 50 мин | От 15 до 50 мин |

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОУ - детского сада №44 «Колокольчик» составлен с учетом условий реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МДОУ – детского сада № 44 «Колокольчик» (далее – Программа), а так же «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Выполнение данного учебного плана направлено на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, на основе организации разнообразных видов творческой деятельности; достижение положительных результатов в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения на 2017-2018 учебный год.

Количество групп – 6:

- группа раннего возраста - 2
- младшая группа - 1
- средняя группа - 1
- старшая группа – 1
- подготовительная к школе группа - 1

Учебный план состоит из трех частей:

- Непосредственно образовательная деятельность
- Совместная образовательная деятельность взрослых и детей в режимных моментах
- Самостоятельная деятельность детей

Проектирование непосредственно образовательной деятельности делится на две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Количество непосредственно образовательной деятельности определено на основании режима каждого возрастного периода. Время проведения непосредственно образовательной деятельности (НОД), ее длительность

установлены с учётом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста.

- Группа раннего возраста – длительность занятий до 10 минут; 10 занятий в неделю, в год – 360. Занятия проводятся по подгруппам, в первую и вторую половину дня.
- Младшая группа - длительность занятий до 15 мин; 10 занятий в неделю, в год – 360, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.
- Средняя группа - длительность занятий до 20 мин; 10 занятий в неделю, в год – 360, перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.
- Старшая группа – длительность занятий до 25 мин; 14 занятий в неделю, в год – 504, занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.
- Подготовительная группа - длительность занятий до 30 мин; 15 занятий в неделю, в год – 540, занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут.

Длительность и организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, на основании реализации пяти приоритетных направлений ДОУ (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое) включены следующие виды НОД:

Группа раннего возраста

Художественно –эстетическое развитие:

Музыка – 1ч. в месяц (10 мин.)

Физическое развитие: Физическая культура (на воздухе) – 4 ч в месяц (1 ч.в неделю- 10 мин)

Младшая группа

Познавательное развитие:

Ознакомление с социальным миром – 1ч. в месяц (15 мин)

Ознакомление с миром природы - 1ч. в месяц (15 мин)

Художественно –эстетическое развитие:

Изобразительная деятельность. Рисование – 1ч. в месяц (15 мин.)

Музыка – 1ч. в месяц (15 мин.)

Физическое развитие:

Физическая культура (на воздухе) – 4 ч в месяц (1 ч.в неделю- 15мин)

Средняя группа

Познавательное развитие:

Ознакомление с социальным миром – 1ч в месяц (20 мин)

Ознакомление с миром природы - 1ч в месяц (20 мин)

Художественно –эстетическое развитие:

Изобразительная деятельность. Рисование – 1ч в месяц. (20 мин)

Музыка – 1 час. в месяц (20 мин.)

Физическое развитие:

Физическая культура (на воздухе) – 4ч.в месяц (1ч. в неделю-20 мин)

Старшая группа

Социально-коммуникативное развитие – 1 ч в две недели
(25 минут)

Познавательное развитие:

Ознакомление с социальным миром – 1 ч в месяц (25 мин)

Ознакомление с миром природы - 1 ч в месяц (25 мин)

ФЭМП - 1 ч. в месяц (25 мин.)

Художественно-эстетическое развитие:

Изобразительная деятельность (Рисование) - 1 ч. в две недели
(25 мин)

Музыка –1час. в месяц (25 мин.)

Физическое развитие:

Физическая культура (на воздухе) – 1 ч. в неделю (25 мин)

Подготовительная к школе группа

Социально-коммуникативное развитие:

Социализация – 1 ч. в неделю (30 мин)

Познавательное развитие:

Ознакомление с социальным миром – 1 ч в месяц (30 мин)

Ознакомление с миром природы – 1 ч в месяц (30 мин)

ФЭМП - 1 ч. в месяц (30 мин)

Художественно-эстетическое развитие:

Изобразительная деятельность (Рисование) – 1 ч. в две недели (30 мин)

Музыка – 1 час в месяц (30 мин.)

Физическое развитие:

Физическая культура (на воздухе) – 1 ч. в
неделю (30 мин)

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания, НОД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

В совместной образовательной деятельности воспитателя и детей младшей и средней групп, в режимных моментах реализуется парциальная

программа «Веселые ребята» по сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников.

Соотношение обязательной части Программы (60%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (40%) соответствует требованиям ФГОС ДО.