

*Консультация для родителей*  
**«РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ О КОСМОСЕ»**

*Коваленко Татьяна Александровна воспитатель МДОУ –  
детский сад № 44 «Колокольчик»*

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, его возможностях, обществе, культуре, окружающем мире. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родной страны, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм, формируется активная жизненная позиция.

При воспитании патриотических чувств важно поддерживать в детях интерес к событиям и явлениям общественной жизни, беседовать с ними о том, что им близко и интересно.

К сожалению, не все дети с удовольствием слушают исторические факты из жизни страны, не понимают значимости патриотических чувств. Поэтому мы, взрослые, должны помочь детям раскрыть в них патриотические чувства.

История России богата героическим прошлым, которым можно и нужно гордиться всем поколениям россиян. Дети дошкольного возраста способны воспринимать наиболее значительные события истории Отечества, знать её героев. Дети должны знать историю российского праздника – День Космонавтики; дату первого полёта в космос; о первом космонавте Юрии Алексеевиче Гагарине; о героических покорителях космических просторов.

С древних времен взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек, ощущал свою зависимость от неба, его жизнь и деятельность во многом зависели от него. Наши предки хорошо знали и разбирались в “повадках” неба. Для них небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим. Тема космоса всегда актуальна.

Во второй половине 20 в. человечество ступило на порог Вселенной – вышло в космическое пространство. Дорогу в космос открыла наша Родина. Первый искусственный спутник земли, открывший космическую эру, запущен бывшим Советским союзом, первый космонавт мира – гражданин бывшего СССР.

Сегодня имя Гагарина Юрия Алексеевича знает вся планета. Он навсегда вошел в историю человечества как символ героизма и отваги.

В научном плане человечество стремится найти в космосе ответ на такие вопросы, как строение и эволюция Вселенной, образование Солнечной системы, происхождение и пути развития жизни.

Интерес к космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звёзды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните своё детство, как интересно было смотреть в ночное небо.

Современные родители, сами испытывая интерес к космосу, пытаются часто безрезультатно, пробудить интерес к Вселенной в своих детях, используя при этом ресурсы современных технологий, в основном Интернет. Ведь как занимательно увидеть на яркой картинке вблизи Юпитер, следы действующих вулканов на его спутниках, кольца Сатурна. Родителям непонятно, почему их дети не разделяют родительского восторга.

Важная задача для родителей – развивать у детей интерес к познанию.

Как на сегодняшний день поддержать интерес ребёнка к неизведанному?

Чтобы пробудить у дошкольника патриотические чувства, сформировать знания, представления о космосе, развивать интерес к космосу мы рекомендуем знакомить детей с достопримечательностями своего города и края; посещать с ними музеи, выставки, памятники; рассказывать им о труде людей, о своей работе.

### **Родителям рекомендуем:**

1. Просматривать и обсуждать информацию из фильмов и телевизионных программ: о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, звёздных войнах;
2. Привлекать детей к творческой художественной деятельности на темы («летательные аппараты», «звёзды и планеты», «космическое пространство» и др.) с использованием разнообразного неоформленного материала;
3. Понаблюдать за разными фазами луны (новолуние, узкий серп (месяц), половина луны, полнолуние);
4. Придумывать вместе с ребенком истории на космическую тематику («Моя звездная история»; Мы летим в космос...» и т.д.)

Играем с ребенком дома:

#### **1. Игра «Почему бывают день и ночь»**

*Ход игры:* расскажите, что Земля имеет форму шара. Она вращается вокруг своей оси — совсем как юла. Предложите ребенку завести юлу. Скажите: «Земля похожа на огромную юлу. У нее тоже есть ось. Посмотри, она как будто проткнула земной шар от „макушки" до „макушки". На самом деле, Землю, конечно, никто не протыкал: ее ось воображаемая. Земля вращается вокруг своей оси и освещается солнечными лучами то с одной, то с другой стороны. На освещенной половине земного шара день, на неосвещенной — ночь».

Предложите ребенку прислушаться к словам: *день* и *ночь*. Объясните, что это слова, противоположные по смыслу. Скажите, что таких слов много, и предложите

потренироваться в их подборе: восход — ... (заход), север — ... (юг), свет — ... (тьма), холод — ... (жара).

Попросите ребенка найти слова, противоположные по смыслу: «После темной ночи наступает светлый день. Солнце всходит на востоке, а заходит — на западе». Темная — светлый, ночь — день, всходит — заходит, восток — запад.

Предложите ребенку из ряда слов выбрать те, которые имеют общую часть: ночник, полночь, чернота, ночевка; свет, светлячок, солнце, светлеть.

Предложите изменять слова по образцу: восход — восходит, холод — ... (холодит); север — ... (северный), ночь — ... (ночной), пасмурно — ... (пасмурный).

Спросите, каким может быть: утро... (раннее, солнечное, весеннее, радостное, пасмурное...); день, вечер, ночь?

## 2. Игра «Звезды»

*Ход игры:* скажите ребенку, что Солнце кажется намного больше, чем звезды, потому что находится не очень далеко от Земли. Спросите у ребенка, знает ли он, что луч света летит до нас всего восемь минут. А лучи от самых близких звезд летят к нам целых четыре года! Вот как далеко находятся от нас звезды!

Предложите ребенку подобрать синонимы (слова, близкие по значению) к словам: огромный ... (грандиозный, громадный), быстрый ... (торопливый, скорый, стремительный). Попросите его придумать словосочетания с каждым из этих слов. Попросите подобрать антонимы к словам: быстрый — ... (медленный), огромный — ... (крохотный).

## 3. Игра «Почему в космос летают на ракете»

*Ход игры:* расскажите: «Существует земное притяжение. Земля притягивает все к себе. Как бы высоко ни бросили камень, он обязательно упадет на Землю. Как бы высоко человек ни подпрыгнул, он все равно опустится обратно. Чтобы преодолеть земное притяжение, надо очень быстро лететь: 8 километров в одну секунду! Самолет не может лететь так быстро! А ракета может». Предложите ребенку расположить слова по порядку (по мере возрастания — убывания): огромный, большой, громадный, большущий; очень маленький, маленький, малюсенький, крохотный.

## 4. Игра «Зачем лететь в космос?»

*Ход игры:* спросите: «Почему люди так стремятся в космос? Ведь в космосе темно, холодно, на каждом шагу подстерегают опасности...» Расскажите, что воздух мешает отчетливо видеть звезды с Земли. В нем постоянно носятся пылинки, капельки воды, частички дыма. А когда собираются тучи, то звезды не видны. Астрономы мечтают построить обсерватории в космосе: воздуха там нет, облаков тоже, можно наблюдать звезды без всяких помех! Каждый экипаж, отправляющийся в космос, получает задание от астрономов.

Попросите ребенка определить, какие из этих слов употреблены в прямом, а какие — в переносном значении: темная ночь, темные мысли, темное небо, темные дела, темные волосы, темный цвет.

### **Рекомендуется посетить с ребенком:**

Московский планетарий: <http://planetarium-moscow.ru>

Для обогащения и расширения представлений и знаний о науке и космосе использовать картины А. Леонова «Переход», «Орбитальная станция», «Луноход»; иллюстрации «Земля из космоса», «Звёздное небо», портреты космонавтов, «Ощущение невесомости», глобус, аудиозаписи.

Вместе с детьми читать и рассматривать иллюстрации к книгам А. Леонова: «Я выхожу в открытый космос», «Ю. А. Гагарин».

Учить и читать стихи «Когда он на землю вернулся» В. Костров, «Марши юных космонавтов» С. Михалков, «Луноход», Н. Гончаров, «Я верю друзья...» В. Войнович, «Знаете, каким он парнем был» (отрывок) Н. Добронравов.

Для обогащения детского лексикона советуем поиграть в игру «Доскажи словечко», загадывать загадки.

На корабле воздушном,  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несёмся на ... (ракете).  
Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
И называется ... (Земля).  
Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звёзд калейдоскоп  
Астрономы в ... (телескоп).  
Самый первый в Космосе  
Летел с огромной скоростью  
Отважный русский парень  
Наш космонавт ... (Гагарин).  
Освещает ночью путь,  
Звёздам не даёт заснуть,  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе не заснёт ... (луна).  
У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: “астронавт”,

А по-русски ... (*космонавт*).

**Просмотр с родителями и детьми мультфильмов** ( «Тайна красной планеты»; «Загадочная планета»; «Незнайка на Луне»).

**Совместные поделки с ребенком** «Самый необычный космический корабль» (природный или бросовый материал)

**Совместное прослушивание** «Космические песни или песни про космос»

### Детские стихи о космосе, звездах и кометах

<p><b>Юрий Гагарин</b> <b>В. Степанов</b> В космической ракете С названием «Восток» Он первым на планете Подняться к звездам смог. Поет об этом песни Весенняя капель: Навеки будут вместе Гагарин и апрель!</p>	<p><b>Про планеты</b> По порядку все планеты Аркадий Хайт По порядку все планеты Назовёт любой из нас: Раз - Меркурий, Два - Венера, Три - Земля, Четыре - Марс. Пять - Юпитер, Шесть - Сатурн, Семь - Уран, За ним - Нептун. Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом, И девятая планета Под названием Плутон.</p>
<p>*** <b>Андрей Усачев</b> <b>На Луне жил звездочёт</b> Он планетам вёл учёт: МЕРКУРИЙ - раз, ВЕНЕРА - два-с, Три - ЗЕМЛЯ, Четыре - МАРС, Пять - ЮПИТЕР, Шесть - САТУРН, Семь - УРАН, Восемь - НЕПТУН, Девять - дальше всех ПЛУТОН, Кто не видит - выйди вон!</p>	<p>*** <b>Сатурн</b> <b>Римма Алдолина</b> У каждой планеты есть что-то своё, Что ярче всего отличает её. Сатурн непременно узнаешь в лицо - Его окружает большое кольцо. Оно не сплошное, из разных полос. Учёные вот как решили вопрос: Когда-то давно там замёрзла вода, И кольца Сатурна из снега и льда.</p>
<p><b>Млечный Путь</b> <b>Римма Алдолина</b> Чёрный бархат неба Звёздами расшит. Светлая дорожка По небу бежит. От края и до края Стелется легко, Как будто кто-то пролил По небу молоко.</p>	<p><b>Звёзды</b> <b>Римма Алдолина</b> Что такое звёзды? Если спросят вас - Отвечайте смело: Раскалённый газ. И ещё добавьте, Что притом всегда Ядерный реактор - Каждая звезда!</p>

<p>Но нет, конечно, в небе  Ни молока, ни соку,  Мы звёздную систему  Свою так видим сбоку.  Так видим мы Галактики  Родной далёкий свет -  Простор для космонавтики  На много тысяч лет.</p>	<p>***  Г. Кружков  Есть в небе звёздочка одна,  Какая - не скажу,  Но каждый вечер из окна  Я на неё гляжу.  Она мерцает ярко так!  А в море где-нибудь  Сейчас, наверное, моряк  По ней сверяет путь.</p>
<p><b>Созвездия</b>  <b>Ю. Сеницын</b>  Звёзды, звёзды, с давних пор  Приковали вы навеки  Человека жадный взор.  И в звериной шкуре сидя  Возле красного костра,  Неотрывно в купол синий  Мог глядеть он до утра.  И глядел в молчаньи долгом  Человек в простор ночной -  То со страхом,  То с восторгом,  То с неясною мечтой.  И тогда с мечтою вместе  Сказка зрела на устах:  О загадочных созвездьях,  О неведомых мирах.  С той поры живут на небе,  Как в ночном краю чудес, -  Водолей,  Стрелец и Лебедь,  Лев, Пегас и Геркулес.</p>	<p>***  <b>Аркадий Хайт</b>  <b>Из "Радионяни"</b>  Над Землёю ночью поздней,  Только руку протяни,  Ты ухватишься за звёзды:  Рядом кажутся они.  Можно взять перо Павлина,  Тронуть стрелки на Часах,  Покататься на Дельфине,  Покачаться на Весах.  Над Землёю ночью поздней,  Если бросить в небо взгляд,  Ты увидишь, словно гроздь,  Там созвездия висят.  Над Землёю ночью поздней,  Только руку протяни,  Ты ухватишься за звёзды:  Рядом кажутся они.</p>
<p>***  Автор неизвестен  Вот Медведица Большая  Кашу звёздную мешает  Большим ковшом  В котле большом.  А рядом тускло светится  Малая Медведица.  Маленьким ковшичком  Собирает крошечки.</p>	<p>***  <b>Г. Сапгир</b>  Мы слышали: две Медведицы  По ночам на небе светятся.  Ночью вверх мы взглянули -  Увидали две кастрюли.</p>
<p>***  <b>Леонид Ткачук</b>  Вот ручки край, где ковшик наш  Звездой отмечен Бенетнаш.  Ты по соседству бросишь взор -  Мицар увидишь и Алькор.  А вот у ручки поворот  К звезде выводит Алиот.  Ну а затем мы наконец  Увидим чаши край - Мегрец.  И дно пройдем мы точно так,</p>	<p>***  <b>Большая Медведица</b>  <b>Ю. Сеницын</b>  У Большого Ковша  Больно ручка хороша!  Три звезды - и все подряд,  Как алмазные, горят!  Среди звёзд, больших и ярких,  Чуть видна ещё одна:  В середине рукоятки  Приютилася она.</p>

<p>Увидев Фекду и Мерак. А выше светит как всегда Нам Дубхе - яркая звезда. ***</p> <p><b>Созвездия</b> <b>Римма Алдонина</b> Всю ночь созвездия блестящие Не замедляют хоровода Вокруг одной звезды, стоящей Как будто в центре небосвода. К ней наклонилась ось земная, Её назвали мы Полярной. Где север, мы по ней узнаем И ей за это благодарны.</p>	<p>Ты получше приглядишься, Видишь, Две звезды слились? Та, которая крупнее, Называется Конём. А малышка рядом с нею - Всадник, Скачущий на нём. Замечательный наездник, Этот звёздный принц Алькор, И несет его к созвездьям Конь Мицар во весь опор. Треплет конь золотогривый Золочёную узду. Правит Всадник молчаливый На Полярную звезду.</p>
<p>***</p> <p><b>Г. Сапгир</b> Раскинув свой огнистый хвост, Комета мчится между звёзд. - Послушайте, созвездья, Последние известия, Чудесные известия, Небесные известия! Несясь на диких скоростях, Была у Солнца я в гостях. Я Землю видела вдали И новых спутников Земли. Я уносила от Земли, За мной летели корабли!</p>	<p>***</p> <p><b>Орион</b> <b>Наталия Теннова</b> Не боясь зимы и стужи, Подпоясавшись потуже, Для охоты снаряжён Выступает Орион. Две звезды из высшей лиги В Орионе - это Ригель В правом нижнем уголке, Словно бант на башмаке. А на левом эполете - Бетельгейзе ярко светит. Три звезды наискосок Украшают поясок. Этот пояс, как подсказка. Он - небесная указка. Если влево ты пойдёшь, Чудо-Сириус найдёшь. А от правого конца - Путь в созвездие Тельца. Он указывает прямо В красный глаз Альдебарана.</p>
<p><b>Пояс зодиака</b> <b>А. Г. Новак</b> Снег январский на дороге, Солнце светит в Козероге. В феврале день подлиннее, Солнце светит в ... (Водолее). В марте много снежных глыб, Солнце где-то среди ... (Рыб). А в апреле из ... (Овна) Солнце греет уж сполна. В мае солнышко в ... (Тельце) - Жди веснушки на лице. В июне Солнце в ... (Близнецах), Фанту дети пьют в кустах. В июле солнце катит к ... (Раку), Меломан - на грядку к маку.</p>	<p><b>Римма Алдонина</b> - Всё,- сказал я твёрдо дома, - Буду только астрономом! Необыкновенная Вокруг Земли Вселенная! ***</p> <p><b>Я. Аким</b> Есть одна планета-сад В этом космосе холодном. Только здесь леса шумят, Птиц скликая перелётных, Лишь на ней одной цветут Ландыши в траве зелёной, И стрекозы только тут В речку смотрят удивлённо... Береги свою планету -</p>

<p>Август школы открывает, ... (Лев) за солнце убегает. За окном "засентябрит", ... (Дева) Солнце приютит. В октябре, по мнению сов, Солнце светит из ... (Весов). В ноябре на небосклоне Сияет Солнце в ... (Скорпионе). В декабре, как сорванец, За Солнце спрячется ... (Стрелец).</p>	<p>Ведь другой, похожей, нету!  *** Автор неизвестен Если месяц буквой "С", Значит, старый месяц; Если палочку в довес Ты к нему привесишь И получишь букву "Р", Значит, он растущий, Значит, скоро, верь-не верь, Станет он толстущий.</p>
<p>*** Луна Римма Алдолина Верный спутник, ночей украшеньё, Дополнительное освещенье. Мы, конечно, признаться должны: Было б скучно Земле без Луны! *** Ю. Яковлев - Что там за родственник Луны, Племянник или внучек Мелькает между тучек? - Да это спутник! - Вот те раз! - Он спутник каждого из нас И в целом - всей Земли. Руками спутник сотворён, А после на ракете Доставлен в дали эти.</p>	<p><b>Комета</b> <b>Римма Алдолина</b> Какое роскошное диво! Почти занимая полсвета, Загадочна, очень красива Парит над Землёю комета. И хочется думать: - Откуда Явилось к нам светлое чудо? И хочется плакать, когда Оно улетит без следа. А нам говорят: - Это лёд! А хвост её - пыль и вода! Неважно, к нам Чудо идёт, А Чудо прекрасно всегда!</p>

#### Список использованных источников:

1. Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128с. – (Библиотека воспитателя) (3).
2. Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. - М.: ОЛМА Медия Групп, 2013г.
3. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми. Воронеж, 2007г.
4. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Космос. – СПб., Паритет, 2005г. Серия «Грамматика в играх и картинках»
5. Журналы для детей дошкольного возраста и их родителей «Дошколенок» №3 2008г, №4 2010г, №4 2013г.
6. Левитан Е.П. Малышам о звездах. - М.,1986г.
7. Малофеева Н.Н. Энциклопедия дошкольника. - М.: ЗАО «РОСМЭН - ПРЕСС», 2008г.



8. Шорыгина Т.А. О космосе. Серия «Педагогические беседы». – М.: Книголюб, 2005г.
9. Энциклопедия для детей. «Чудесная планета Земля». М., 2000 г.