

## Консультация для родителей «Игры с водой для детей раннего возраста»

*Татьяна Владимировна Гордеева, воспитатель МДОУ - детский сад № 44 «Колокольчик», г. Серпухов*

Мы привыкли что вода  
Наша спутница всегда!  
Без нее нам не умыться,  
Не наестся, не напиться,  
Смею вам я доложить:  
Без нее нам не прожить.

Вода – первый и любимый всеми детьми объект для исследования. С водой дети соприкасаются с первых дней жизни. И как только начинают хоть что-то понимать, принимаются за играть с водой

Игры с водой – одно из любимых детских забав. И не удивительно, ведь игры с водой полезны не только для развития тактильных ощущений и мелкой моторики. Вода развивает различные рецепторы, успокаивает, дарит положительные эмоции. А что может быть лучше, чем счастливое лицо ребенка! И уже не важно то, что у вас вокруг одни лужи, выпачканная ванная и т. д. В играх с водой ребёнок, при помощи взрослого, не только познает её свойства, но вода оказывает на организм ребёнка релаксационный эффект, очень интересно наблюдать, как простейшие действия с водой, доставляют радость детям и в дальнейшем оставляют прекрасные воспоминания. Малыши удивляются, делают для себя маленькие открытия. Взрослый пускает на воду маленький кораблик, и он плывёт, когда кораблик намокает, он тонет. Взрослый побуждает потрогать воду рукой. Кораблик плывёт, ребенок старается подтолкнуть его рукой. Задаёт вопрос: «Почему он плывёт медленно?». Малыш бросает мячик и говорит: «Смотрите, мячик плавает и не тонет!». Затем пытается опустить его на дно таза, но мячик опять всплывает. Объясните, что мячик круглый, резиновый, лёгкий, поэтому он плавает, а бумажный кораблик намокает, поэтому тонет.

Так, простейшие игровые действия с водой могут принимать осмысленный характер. Взрослый опускает в воду камешек и железный шарик, оба предмета погружаются в таз на дно, дети восклицают, что камешек тонет в воде! Для маленького ребёнка – это открытие! Поясняет, что камешек тонет, потому, что он тяжёлый и железный шарик тоже тяжёлый! Руководство в таких играх со стороны взрослого просто необходимо. Взрослый в игре помогает выделить из множества признаков и качеств предметов. Игр с водой – огромное разнообразие, вот некоторые из них, которые доступны для каждого ребенка:

### **«Дождик»**

В пробке от пластиковой бутылки сделайте несколько дырочек, заполните бутылку водой, и брызгайте из неё. Играть можно на асфальте, на песке, на траве.

### **«Игры с поролоновой губкой»**

Для этой игры понадобятся две емкости и поролоновая губка. Покажите ребенку, как с помощью губки можно переносить воду из одной емкости в другую. Предложите ребенку сделать это самостоятельно.

### **«Тонет - не тонет»**

Возьмите таз с водой и предметы различной «плавучести». Кидайте в таз с водой предметы из разных материалов: дерева, металла, пластика, резины. Кидайте поролоновые губки, пробки, камушки, шишки, палочки и многое другое. Понаблюдайте, что тонет сразу, что по мере намокания, а что не тонет вообще. Объясните ребенку, почему так происходит. Пробка плавает в воде, а железная игрушка тонет. Пробка плавает, потому что она гораздо легче, чем железная игрушка.

### **«Вылови игрушки»**

Приготовьте несколько емкостей разного размера (ведерки, тазики, баночки с широким и узким горлышком); орудия для вылавливания предметов (ситечко, ложки деревянные и металлические, сачки, удочки с магнитом и др.). Все емкости наполните водой и опустите в них разные предметы (большие и маленькие, тонущие и плавающие). Предложите ребенку, например, с помощью ситечка вылавливать предметы и складывать их в сухую емкость.

### **«Наливаем – выливаем»**

Воду можно наливать в различные емкости. Естественно, только пластмассовые (можно использовать баночки и бутылочки разного размера, фактуры, объема).

Приготовьте две емкости одну с водой, а другую пустую. Предложите ребенку, как с помощью разных предметов можно перемещать воду из одной емкости в другую. Сделайте это с разными предметами разного объема (деревянной или чайной ложкой, крышкой, спринцовкой).

### **«Поймай пузырь на ладошку»**

Налейте в небольшой тазик воду, добавьте пену для ванн и начните с помощью венчика взбивать полученную смесь в пену; с помощью соломинки для коктейля, также можно получить пену, если через нее подуть в воду.

Покажите ребенку, что пену можно получить и другим способом. Капните средства на губку, опускайте ее в воду и сжимайте в руках.

### **«Видно не видно»**

Вода чистая, прозрачная, через нее все видно. Налейте воду в прозрачный сосуд, посмотрите сквозь него вместе с ребенком. Для сравнения, налейте в другой стакан непрозрачную жидкость, например, молоко или воду можно подкрасить красками.

### **«Разная водичка»**

Вода бывает горячая, теплая, прохладная и холодная. Подготовьте емкости с водой разной температуры, опускайте в них руки, чтобы ощутить эту разницу. Бросьте несколько льдинок прямо в таз. Пусть они плавают, а малыш трогает их ручками.

Организуйте с детьми «Игры с водой» у себя дома, и вы увидите, какую пользу они принесут в развитии ваших малышей!

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Баранова Е. В. «Развивающие занятия и игры с водой в детском саду и дома».
2. Горькова Л. Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию детей».
3. Прокофьева А. Г. «100 развивающих игр для детей».
4. Сотникова В.А. Самые маленькие в детском саду (Из опыта работы московских педагогов). М., ЛИНКА – ПРЕСС. 2005.- 136с.
5. Сотникова. Л. В Занятия с малышами в детском саду (Модель воспитания детей раннего возраста)– М., ЛИНКА- ПРЕСС, 2002.-216 с.